

Принято
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 90
Протокол № 1
от «29» 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
познавательной направленности
«Веселый язычок»
для детей 3-4 лет
на 2025-2026 уч. год

Автор/составитель
Учитель-логопед
Круглова Елена Николаевна

Волгоград, 2025г.

Программа логопедического кружка «Веселый язычок» для детей 3–4 лет

Пояснительная записка

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.

Интеллектуальное воспитание ребенка неразрывно связано с его правильно поставленной речью. Речь ребенка формируется и развивается на примере речи окружающих его близких и родных ему людей. Ребенок, начинающий понимать обращенную к нему речь взрослых, с раннего детства пытается воспроизводить звуки и слова, учится воспринимать окружающий мир. Что влечет за собой развитие речи. Правильное и четкое произношение ребенку необходимо для того, чтобы его речь была понятной для окружающих, а неправильное произношение может мешать пониманию самим ребенком речи других.

Некоторые родители считают, что звукопроизношение у ребенка развивается произвольно, и он самостоятельно, постепенно и непринужденно овладевает правильным произношением звуков, слов т.д. На самом деле взрослые должны непосредственно участвовать в процессе формирования детской речи, так как речевые недостатки, укоренившись в детстве, в дальнейшем преодолеваются намного труднее и не позволяют ребенку полноценно развиваться.

Чем раньше будут приняты необходимые меры для улучшения речевого развития ребенка, тем полноценнее будет и его общее развитие.

Новизна и Актуальность

Проблема изучения развития речевых возможностей детей не теряет своей актуальности на протяжении многих лет, поскольку речь, являясь средством общения и орудием мышления, возникает и развивается в процессе общения. Потребность в общении возникает в онтогенезе очень рано и стимулирует речевое и психическое развитие ребёнка, способствует активизации познавательных – мыслительных процессов, формирует его личность в целом.

Актуальность создания кружка «Весёлый язычок» доказана выходом Федеральных государственных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), в которых существенное место отводится речевому развитию детей. Согласно ФГОС ДО речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой. Стандарты отмечают, что задачи речевого развития детей могут реализовываться в различных видах деятельности, а также через восприятие художественной литературы и фольклора.

Цели и задачи занятий:

Цель кружка – содействовать развитию речи детей, увеличению словарного запаса, формированию грамматического строя речи, посредством игровых технологий, создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи.

Настоящая программа способствует решению следующих задач:

Обучающая:

- ✓ Формирование правильных артикуляционных навыков.
- ✓ Формирование речевого и слухового внимания.

Развивающая:

- ✓ Развитие артикуляционного аппарата.
- ✓ Развитие силы голоса и выразительности речи.
- ✓ Развитие речевого дыхания.
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики.
- ✓ Развитие чувства ритма, темпа, просодики.
- ✓ Укрепление лицевых мышц.

Воспитательная:

- ✓ Воспитывать осознания каждым ребенком своей индивидуальности и нужности.
- ✓ Воспитывать навыки сотрудничества: умение работать в коллективе.
- ✓ Воспитывать любовь к родной речи.

Для решения данных задач выработаны следующие принципы:

- ✓ принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);
- ✓ принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;
- ✓ принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;
- ✓ принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;
- ✓ принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

СТРУКТУРА И ФОРМА ЗАНЯТИЙ

Формы работы:

- ✓ Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
- ✓ Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- ✓ Дыхательные и фонопедические упражнения.
- ✓ Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.

- ✓ Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- ✓ Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.
- ✓ Упражнения на расслабление (релаксация).

Структура занятия:

подготовительная, основная и заключительная части.

Подготовительная часть длится 3-5 минут. Используются вводные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки, упражнения, направленные на тренировку внимания, памяти, координации движений, регулировку мышечного тонуса.

Основная часть занимает 8-10 минут, включает в себя подвижные и малоподвижные игры, а также следующие виды упражнений:

- ✓ на развитие дыхания, голоса, артикуляции;
- ✓ на развитие внимания;
- ✓ регулирующие мышечный тонус;
- ✓ на развитие чувства темпа и ритма;
- ✓ на развитие координации движения;
- ✓ на координацию речи с движением;
- ✓ на развитие речевых и мимических движений.
- ✓ На развитие мелкой моторики пальцев рук;

Заключительная часть занимает 2-5 минут. В неё входят упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, релаксационные упражнения.

- ✓ Логоритмическое занятие включает в себя следующие элементы:
- ✓ Упражнения на развитие голоса, дыхания и артикуляции.
- ✓ Упражнения, регулирующие мышечный тонус.
- ✓ Упражнения, направленные на развитие чувства темпа, метра (размера), ритма.
- ✓ Упражнения на развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.
- ✓ Развитие творческой инициативы.
- ✓ Игра.
- ✓ Развитие мимической мускулатуры.
- ✓ Коррекция звукопроизношения.
- ✓ Релаксация.

Данная программа рассчитана на возрастные группы от 3 до 4 лет. Занятия с детьми проходят 2 раза в неделю в первой половине дня с учетом требований, предъявляемым к временным рамкам: 2-младшая группа – 15-20 мин. Занятия организуются в учебных группах, сформированных с учетом возрастных закономерностей и уровнем первоначальных знаний и умений воспитанников. Обучение проводится по подгруппам. Общее количество занятий в месяц 8.

Диагностический блок

В начале проведения занятий по программе и в конце проводится диагностика для проверки эффективности работы кружка. Для диагностики детей младшего дошкольного возраста больше подходит наблюдение

Объективные данные о поведении ребенка

	соответствует возрастным особенностям	не соответствует возрастным особенностям
Речевая активность		
Мелкая моторика		
Артикуляционный аппарат		
Словарный запас.		

Уровень развития оценивается не только в соответствии с возрастными нормами, но и прослеживается в динамике для каждого ребенка по сравнению с уровнем в начале занятий.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Развитие и укрепление артикуляционного аппарата и фонематического восприятия.
- ✓ Развитие коммуникативной функции речи (умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание, соотносить названия предметов и действий со словесным обозначением, желание подражать словам взрослого, простыми предложениями отвечать на вопросы).

Перспективный план занятий логопедического кружка «Весёлый язычок»

октябрь 1 неделя	
Знакомство с органами артикуляционного аппарата Выработка длительного выдоха Пальчиковая гимнастика Артик. упр. для губ и языка с картинками лягушонок-слоненок-бегемотик Развитие фонематического слуха Пальчиковая гимнастика	«Сказка о зоопарке» Разминка Железнова Добиваться умения спокойно открывать рот и удерживать его в таком положении несколько секунд для произношения звука «А» Упр. «Послушаем звуки вокруг нас»
октябрь 2 неделя «Человек. Части тела»	
Пальчиковая гимнастика Развитие фонематического слуха Выработка длительного выдоха. Развивать память мышление Развивать чувства ритма	«фонарики» Упр. «Послушаем звуки вокруг нас» Игра «большой-маленький» Песня «Вот носик вот ушки» Железнова Расширить и уточнить словарь по теме Человек. Части тела

октябрь 3 неделя « Наш край. Мой дом»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика Познакомить с домом, его частями, отвечать на вопросы, выполнять инструкции, развивать память, мышление, зрительное восприятие, ориентировку в пространстве</p>	<p>« сказка о веселом язычке» « Дом» Воспитание чёткого произношения звука (а) в словах. Упражнять детей в правильном произношении звука (а) в словах Игра «Успокой куклу» (А-А-а) Громко-тихо (Кукла плачет) Железнова «Дом»</p>
октябрь 4 неделя « Игрушки»	
<p>Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Песня «Поезд» Железнова Развивать память мышление Развивать чувства ритма</p>	<p>Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимо для правильного произношения звука (у) Добиваться умения вытягивать губы вперёд трубочкой Вдох носом, на выдохе губы трубочкой и дуем</p>
ноябрь 1 неделя «Перелетные птицы»	
<p>артикуляционная гимнастика дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма</p>	<p>Подготовка артикуляционного аппарата для произнесения звука (И) Воспитывать у детей умение не напряжённо улыбаться, показывая верхние и нижние передние зубы. Добиваться длительного произнесения звука (и) Игра «Дует ветер» Сильный и слабый (на листочек). Расширить и уточнить словарь по теме перелетные птицы</p>
ноябрь 2 неделя «домашние птицы и их детеныши»	
<p>Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика Развитие фонематического слуха Развивать память мышление Развивать чувства ритма Развитие связной речи</p>	<p>уточнение произнесения звука (о) Добиваться чёткого произнесения звука о Научить детей выдвигать губы вперёд, округляя их Рисуем бублики. «Чей ватный бублик дальше улетит» Игра «Кто как кричит» Расширить и уточнить словарь по теме домашние птицы</p>
ноябрь 3 неделя «домашние животные и их детеныши»	
<p>Артикуляционные упражнения Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма Развитие связной речи</p>	<p>Сказка о веселом язычке « Коготочки» Игра «поиграй со щенком» Песня щенок Железнова Расширить и уточнить словарь по теме домашние животные и их детеныши</p>
ноябрь 4 неделя «дикие животные и их детеныши»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма Развитие связной речи</p>	<p>Закрепить гласные звуки А О У И Мячик «Ёжик» Песня на гласные звуки Железнова Расширить и уточнить словарь по теме дикие животные и их детеныши</p>
декабрь 1 неделя «Посуда»	

<p>Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика Развитие фонематического слуху Пальчиковая гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма</p>	<p>Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, для правильного произношения звука (т) «Подуй на ладошки» Выдели звук (т) хлопками из ряда звуков п, м, т, п, а, о, т Тук, Тук, туки-тук (Железновой Е.) Расширить и уточнить словарь по теме посуда</p>
декабрь 2 неделя «Зима»	
<p>Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика Развитие фонематического слуху Пальчиковая гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма</p>	<p>Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, для правильного произношения звука (п) Арт. упр. для губ «Сомкни губки «Подуй на снежинку» «Какой музыкальный инструмент звучит» Составление рассказа из трех предложений по картинке</p>
декабрь 3 неделя «Зимние забавы»	
<p>Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика Развитие фонематического слуху Пальчиковая гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма</p>	<p>Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, для правильного произношения звука (к) «Чей снежок укатится дальше» Кыш муха Железнова</p>
декабрь 4 неделя «Новогодний праздник»	
<p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Уточнение движений органов</p>
<p>Дыхательная гимнастика Развитие фонематического слуху Пальчиковая гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма</p>	<p>артикуляционного аппарата, для правильного произношения звука (н) «украшаем елку используя прищепки «Сдуй снежок через трубочку» Как на новый год. Железнова (с колокольчиками)</p>
январь 1 неделя «В гостях у сказки»	
<p>Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика Развитие фонематического слуху Пальчиковая гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма Развитие связной речи</p>	<p>Воспитание чёткого произнесения звука (м) Учить детей чётко произносить слова со звуком (м) Составление рассказа по картинке. Как на новый год Железнова (с колокольчиками)</p>
январь 2 неделя «Одежда»	
<p>Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика Развитие фонематического слуху Пальчиковая гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма Развитие связной речи</p>	<p>Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимо для правильного произношения звука (в) Расширить и уточнить словарь по теме «Одежда» Дидактическая игра «Одень куклу», застёжки. Мячик «Ёжик</p>
январь 3 неделя «Моя семья»	

<p>Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика Развитие фонематического слуху Пальчиковая гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма Развитие связной речи</p>	<p>Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимого для правильного произношения звука (с) «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук (с) Составление описательного рассказа просемью Логопедические песенки на звук (с)</p>
февраль 1 неделя «Машины»	
<p>Активизировать словарь детей, фразовую речь Пальчиковая гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика</p>	<p>Познакомить с внешним видом и назначением грузовых и легковых машин, их частями, цветом, формой Песня автобус Железнова Закрепить движения органов артикуляционного аппарата, необходимого для правильного произношения звука (в)</p>
февраль 2 неделя «Зимующие птицы»	
<p>Активизировать словарь детей, фразовую речь Пальчиковая гимнастика Развивать память мышление Развивать чувства ритма Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика</p>	<p>Познакомить с видами зимующих птиц их частями тела, Закрепить движения органов артикуляционного аппарата, необходимого для правильного произношения звука (с) Игра «Покорми птиц»</p>
февраль 3 неделя «Наши защитники»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p>Расширить и уточнить словарь по теме «Наши защитники» Составление рассказа по картинке. «Повтори» дети повторяют ритмический рисунок.</p>
февраль 3 неделя «Обувь»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p>Расширить и уточнить словарь по теме «Обувь» «Повтори» дети повторяют ритмический рисунок. Тук, Тук, туки-тук Железнова</p>
март 1 неделя «Мамин праздник»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p>Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимого для правильного произнесения звука (д) Добиться умения поднимать язык за верхние зубы и присасывать передний край языка к нёбу «Угадай, что гремит» (витамины, соль, бобы, горох) Игра «мамина помощница»</p>
март 2 неделя «Весна»	

<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p>Уточнение произношения звука (д) в словах <u>Игра</u>: «Весёлый животик» вдох — надуваем животик, выдох опускаем животик. «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук (д) среди гласных звуков</p>
март 3 неделя «Быть здоровыми хотим»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p>«Солнечные лучики» (пальч. упр) упр. «Теплый ветерок» Громко-тихо. Громкое звучание металлофона птички летают, тихое приседают.</p>
март 4 неделя «Деревья»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха</p>	<p><u>Самомассаж</u>: «Дождик» упр. «Теплый ветерок» Расширить и уточнить словарь по теме «Деревья» <u>Игра</u>: «Дятел» дятел дерево долбит, дятел</p>
<p>Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p>кловом дуб долбит. На весь лес он стучит д-д-д.</p>
апрель 1 неделя «День смеха»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p>Предлог НА «экскурсия в цирк» Закрепить диких и домашних животных</p>
апрель 2 неделя «Космос»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p>Предлог В Расширить и уточнить словарь по теме «Космос»</p>
апрель 3 неделя «Птицы прилетели»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p>Предлоги НА В Расширить и уточнить словарь по теме «Птицы прилетели» Игра «подуй на листочек»</p>
апрель 4 неделя «Цветы»	

<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p><u>Игра</u>: «Пускаем мыльные пузыри» «Слушай и повторяй» «Самый сильный пальчик» (Железнёвой Е) Расширить и уточнить словарь по теме «Цветы»</p>
май 1 неделя «насекомые»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие, Общую и мелкую моторику</p>	<p>«Слушай и повторяй» «Паучок» (Железнёвой Е) Уточнение движений органов артикуляционного аппарата, необходимого для правильного произношения звука (з) Расширить и уточнить словарь по теме «Насекомые»</p>
Май 2 неделя «Наш город»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие Общую и мелкую моторику</p>	<p>Червячки (Железнёвой Е)<u>Игра</u>: «Дождик» Игра « Подуй на листочек» Закрепление движений органов артикуляционного аппарата, необходимого для правильного произношения звука (з)</p>
май 3 неделя «Безопасность»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие Общую и мелкую моторику</p>	<p>Песня « светофор» Игра « Перекресток» Игра « Подуй на листочек» Закрепление движений органов артикуляционного аппарата, необходимого для правильного произношения звука (з), (с)Расширить и уточнить словарь по теме «Безопасность на улице »</p>
май 4 неделя «Лето»	
<p>Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика с мячиком. Развитие фонематического слуха Развивать память мышление, слуховое восприятие Общую и мелкую моторику</p>	<p>Игра « На море» Игра «подуй на цветочек» Закрепление пройденного материала Расширить и уточнить словарь по теме «Лето»</p>

Литература

1. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. –СПб.: «Литера», 2010. (Серия «Уроки логопеда»).
2. Н.М Савицкая Логопедические игры и упражнения на каждый день 2010
3. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.: Сфера», 2004.
4. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.
Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Москва 2005
5. Кныш В. А., Комар И. И. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников –Минск: Аверсэв, 2009. – (В помощь логопеду).
6. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: «Литера», 2010. – (Серия «Уроки логопеда»).
7. Ткаченко Т. А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
8. Уроки логопеда . Игры для развития речи Е.М Косинова 2012-192 с